## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ** 

 Зав.кафедрой

 (к407) Строительство

Пиотрович А.А., д-р техн. наук, профессор

15.06.2021

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Системы информационного моделирования, используемые в строительстве

для направления подготовки 08.04.01 Строительство

Составитель(и): д.т.н., профессор, Клыков М.С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к407) Строительство

Протокол от 10.06.2021г. № 10

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от  $15.06.2021~\mathrm{r.}~\mathrm{N}_{\mathrm{2}}$  9

	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры
	Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, профессор
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры
	Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, профессор
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	грена, обсуждена и одобрена для бном году на заседании кафедры
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Пиотрович А.А., д-р техн. наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Системы информационного моделирования, используемые в строительстве разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 482

Квалификация магистр

Форма обучения очная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:

в том числе: экзамены (семестр) 3

контактная работа 52 РГР 3 сем. (1)

 самостоятельная работа
 56

 часов на контроль
 36

#### Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семест р на курсе>)	3 (2	2.1)	Итого	
Недель	11	2/6		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Практические	48	48	48	48
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

#### 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Основы проектирования, эксплуатации и развития систем информационного моделирования в строительстве; принципы выделения подсистем и задач в системах информационного моделирования; разработка функциональной части информационных систем управления строительными организациями; информационная безопасность систем информационного моделирования в условиях сетевых компьютерных технологий; информационное, техническое, программно-математическое, организационное обеспечение систем информационного моделирования; применение прикладных баз данных, интегрированных программных средств разработки и развития систем информационного моделирования; система информационного моделирования "Галактика" для крупных строительных предприятий; Саѕе-технологии информационного моделирования в строительстве.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Код дис	сциплины: Б1.В.ДВ.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технологии информационного моделирования в строительстве
2.1.2	Моделирование потокораспределения в инженерных сетях
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Проектная практика
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Моделирование в исследовании новых конструктивных решений при проектировании зданий и сооружений
2.2.4	Модели и методы календарного планирования в строительном производстве

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

#### Знать:

Методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации

#### Уметь:

Применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

#### Владеть:

Методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

### ПК-2: Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации строительства

#### Знать:

Методы и методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства

#### Уметь

Формулировать цели и задачи исследований, составлять техническое задание, план и программу исследований, а также осуществлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства

#### Владеть:

Необходимыми ресурсами для проведения исследований, в соответствии с их методикой

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ Код занятия Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр / Курс Часов Компетенции Литература ракт. Интеракт. Примечание

P	аздел 1. Практические занятия					
	. Информационное моделирование в	3	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	0
СТ	троительстве. Модели объектов на				Л2.2Л3.1 Л3.2	
pa	азличных стадиях жизненного цикла				Э1 Э2	
/Γ	Пр/					

	1.			1	1	1	
1.2	2. Планирование цифровых инвестиционно-строительных проектов /Пр/	3	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Игровые методы обучения
1.3	3. Компоненты информационных моделей /Пр/	3	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	4. Правила обмена между информационными моделями объектов и моделями, используемыми в программных комплексах /Пр/	3	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Игровые методы обучения
1.5	5. Организация работ производственно- техническими отделами при использовании информационного моделирования /Пр/	3	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	6. Информационное моделирование в строительстве. Контроль качества производства строительных работ /Пр/	3	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Игровые методы обучения
1.7	7. Привязка экономически эффективной проектной документации повторного использования, подготовленной в виде информационной модели /Пр/	3	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	8. Формирование информационных моделей объектов капитального строительства для эксплуатации многоквартирных домов /Пр/	3	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Игровые методы обучения
1.9	9. Автоматизированные системы управления строительством в условиях информационного моделирования строительства /Пр/	3	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	10. Задачи календарного планирования, решаемые в APM PP ACУ транспортной строительной организации /Пр/	3	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Игровые методы обучения
1.11	11. Компьютерные сети и защита информации /Пр/	3	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	12. Системы управления базами данных /Пр/	3	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Игровые методы обучения
1.13	13. Системы управления базами данных (продолжение) /Пр/	3	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.14	14. Интегрированный многопользовательский программный комплекс "Галактика" /Пр/	3	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Игровые методы обучения

					-		
1.15	15. Системы управления проектами /Пр/	3	2	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.16	16. Системы управления проектами (продолжение) /Пр/	3	4	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Ситуационный анализ
	Раздел 2. Самостоятельная работа						
2.1	Работа над информационными материалами практических занятий /Cp/	3	22	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Изучение теоретической литературы, подготовка к экзамену /Ср/	3	22	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Подготовка к научно-практической конференции /Ср/	3	12	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Контроль						
3.1	/Экзамен/	3	36	УК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Размещены в приложении

6	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	ЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
		6.1. Рекомендуемая литература	
	6.1.1. Перечені	ь основной литературы, необходимой для освоения дисциг	ілины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Информационные технологии в строительстве и путевом хозяйстве: курс лекций	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л1.2	Сульдин А.Н., Железняк М.П. Ю.В., Падура М.С., Клыков	К вопросу об изучении ВІМ-технологий студентами Института транспортного строительства	, ,
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения дис	сциплины (модуля)
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов М.И., Спиридонов Э.С., Волков Б.А., Клыков М.С.	Автоматизированные системы управления строительством: Учеб.для вузов жд тр-та	Москва: Желдориздат, 2000,
Л2.2	Спиридонов Э.С., Клыков М.С.	Информатизация менеджмента: учебник для вузов	Москва: Изд-во ЛКИ, 2008,
6.1.	3. Перечень учебно-ме	тодического обеспечения для самостоятельной работы обу (модулю)	учающихся по дисциплине
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сульдин А.Н., Клыков М.С., Железняк М.П.	Информационные технологии в строительстве: метод. указ. по выполнению контрольных работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2018,

http://lib-irbis.dvgups.ru

		Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
			Многостадийное производственное планирование строительства железнодорожных зданий	,,
	6.2.	Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуникационной сети "Интернет", н дисциплины (модуля)	еобходимых для освоения
Ĺ	Э1	Официальный сайт ком	ипании	http://www.autodesk.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц. 45525415

Free Conference Call (свободная лицензия)

Электронный каталог НТБ ДВГУПС

Zoom (свободная лицензия)

ПО Solid Works Education Edition CAMPUS500 - Программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства. контракт ПО-2\_389

Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц. 45525415

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ. РМ. А096. Л08018.04, дог. 372

КОМПАС-3D V16. Проектирование в строительстве и архитектуре - Семейство систем автоматизированного проектирования с возможностями оформления проектной и конструкторской документации согласно стандартам серии ЕСКД и СПДС. контракт 410

1С Предприятие 8 (программный комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях), к5онтракт 03221000129113000067 46783 от 18.10.2013, бессрочная

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт/Кодекс - http://www.cntd.ru

7. ОПІ		ОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Аудитория	Назначение	Оснащение
3221	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Системы качества в строительстве"	компьютеры, интерактивная доска, доска аудиторная (пластиковая), аудиосистема, проектор, плакаты, комплект учебной мебели
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3221	Компьютерный класс для проведения лабораторных и практических занятий. Лаборатория "Системы качества в строительстве"	компьютеры, интерактивная доска, доска аудиторная (пластиковая), аудиосистема, проектор, плакаты, комплект учебной мебели
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с разделом Самостоятельная работа (вкладка Содержание), изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на практическом занятии.

Целью практической работы является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Работа выполняется самостоятельно с соблюдением установленных правил и указанием списка использованной литературы. Если работа не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдают вместе с недопущенной работой. Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите. Работа, выполненная не соответствующему заданию студента, защите не подлежит. Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем. Проведение учебного процесса может быть организовано в одном из двух вариантов:

Вариант 1. Проведение учебного процесса с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ. Вариант 2. Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

учеоно-методической документацией.
🗆 программой дисциплины;
□ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
□ тематическими планами практических занятий;
□ учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
□ перечнем вопросов к экзамену.
После этого у стулента лоджно сформироваться четкое представление об объем

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

При выполнении расчетно-графической работы студенту необходимо получить задание у преподавателя. изучить соответствующую литературу.

Защита расчетно-графических работ. Отчет о проделанной расчетно-графической работе должен быть представлен к сдаче и является необходимым условием для допуска к итоговому контролю по дисциплине. Защита производится в виде индивидуального собеседования с каждым студентом по теоретической и практической частям выполненной работы. Ответы на поставленные вопросы студент дает в устной или письменной форме.

Пример расчетно-графической работы

Название: Разработка информационной модели объекта капитального строительства Вопросы к расчетно-графической работе:

- 1. Как дополняется информационная модель при переходе от этапа проектирования к этапам строительства и эксплуатации (ПК-2).
- 2. Указать цели участников информационного моделирования при разработке информационной модели объекта капитального строительства (УК-1).
- 3. Перечислить процедуры по пространственной междисциплинарной координации и выявлению коллизий (ПК-2).
- 4. Компоненты информационной модели, их типы (УК-1).
- 5. Требования к информационной модели объекта строительства на семантическом уровне интероперабельности (ПК-2).
- 6. В каких спецификациях представляются форматы файлов с данными IFC (ПК-2).
- 7. Когда необходимо формировать отдельную информационную модель для контроля качества строительных работ (УК-1).
- 8. Решение каких задач должно обеспечиваться в рамках единого информационного пространства с использованием эксплуатационной информационной модели (УК-1).